

УДК 001:930 (470 КРЫМ) МИГИРИН

**ПРОФЕССОР В. Н. МИГИРИН В ИСТОРИИ
КРЫМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (1939–1971)**

Орехова Л. А.

*Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского,
г. Симферополь, Российская Федерация
la.orehova@gmail.com*

Впервые представлены материалы Государственного архива Республики Крым (частью – рукописные), отражающие и уточняющие не только ряд подробностей научно-педагогической деятельности, биографии яркого ученого-лингвиста, профессора В. Н. Мигирова, но и сохраняющие некоторые важные статистические данные о предвоенном и послевоенной работе Крымского пединститута и о крымском просвещении в целом, а также несущие новые сведения о кадровых проблемах в пединституте в первое послевоенное десятилетие, о педагогическом составе кафедры русского языка.

Ключевые слова: Крымский пединститут, высшее образование, кафедра русского языка, В. Н. Мигирин, А. И. Германович.

Все более становится понятным, что для восстановления истории нашего университета уже недостаточно «перечислительных» фактов; возрастает интерес к научным личностям, чья судьба так или иначе отражает историю страны и высшего образования в стране [13; 14]. Создание трудов по истории университета требует современной проверки имеющихся сведений и внесения корректив.

Цель статьи – представить материалы Государственного архива Республики Крым, которые дают нам редкую возможность реконструировать документальную историю научной и преподавательской деятельности талантливого лингвиста 1940–1970-х годов Виктора Николаевича Мигирова (1920–1981), ставшего научным руководителем ряда преподавателей, впоследствии учивших поколения студентов филологического факультета. Кроме того, детализируется картина послевоенной истории Крымского пединститута. За «сухими» архивными сведениями стоят этапы жизни человека, его достижения, надежды, разочарования, стремления. Архивные документы (в значительном количестве рукописные и, стало быть, имеющиеся в единственном экземпляре), кроме того, сохраняют «стилистику» своего времени, упоминания фамилий людей, много сделавших для нашего вуза; «частные» на первый взгляд документы постепенно составляют «базу данных», на основании которых пишется история университета.

13 апреля 1944 г. закончилась 865-дневная оккупация Симферополя. 9 мая 1944 г. был освобожден Севастополь. Хотя боевые операции по освобождению Крыма еще продолжались, 10 мая 1944 г. в газете «Красный Крым» (№ 40) была опубликована присланная из Махачкалы (куда в сентябре 1941 г. эвакуировался Крымский педагогический институт) заметка доцента-лингвиста А. И. Германовича «Привет родному городу!». Этот номер газеты – безусловный исторический раритет, потому приведем заметку полностью: «Дни подъема и огромной радости переживают

сейчас преподаватели и студенты Крымского педагогического института им. Фрунзе, работающие в Махач-Кала (так в тексте. – Л. О.). В общежитии преподавателей и студентов пединститута по прослушании сообщений Советского информбюро об освобождении городов Крыма стихийно возникают своеобразные митинги. Все хотели выразить волнующие их чувства: восхищение силой Красной Армии и мудростью командования, искреннюю радость по поводу освобождения родного Крыма, горячее негодование против проклятых палачей, терзавших наших братьев и сестер. Все страстно стремятся вернуться в родной город, чтобы отдаться работе для восстановления в кратчайший срок своего родного вуза.

Увидеть живыми и здоровыми своих товарищей по работе, своих руководителей, свои родные города и улицы – мечта каждого.

Все в Крыму нам теперь еще ближе, роднее, дороже, как дитя, перенесшее смертельную болезнь, вдвое дороже для родной матери.

До скорого свидания, родной наш город! Мы все силы напряжем, чтобы заплатить своему народу за твое освобождение!

А. Германович, доцент Крымского пединститута» [12, с. 1].

Доцент А. И. Германович до войны был заведующим кафедрой русского языка Крымского пединститута, а в эвакуации в Махачкале, когда Крымский пединститут был слит с Дагестанским, возглавил кафедру русского языка и там. В августе 1944 г. Наркомпрос принял решение о возвращении педагогического института в Крым. А. И. Германович был награжден медалью «За оборону Кавказа». 21 августа эшелон с преподавателями, студентами и имуществом Крымского пединститута выехал из Махачкалы [11, с. 101]. Несмотря на большие трудности, вузу удалось организовать в Симферополе начало нового, 1944–1945 учебного года. В отчете учебной части института за 1944–1945 учебный год (машинопись) список заведующих кафедрами, профессоров и кандидатов наук пединститута состоял лишь из 25 фамилий; не все исполняющие обязанности заведующих кафедрами и доцентов имели ученую степень, но в условиях острой нехватки преподавателей все же утверждались в должности Всесоюзным комитетом ВШ (например, и. о. зав. кафедрой экономической географии Ив. Г. Гутырь; доцент кафедры русской литературы Л. В. Жирицкий и др.). Из этого же списка следует, что в 1944–45 учебном году в пединституте работало 8 докторов и 10 кандидатов наук [3, лл. 27–28].

По отчету пединститута на 11 декабря 1945 г., всего в пединституте было 6 факультетов и 16 кафедр. На кафедре русского языка во главе с исполняющим обязанности заведующего доцентом А. И. Германовичем (утвержден ВК ВШ 25.04.1945) работало 8 преподавателей; на кафедре литературы – 6, заведующий кафедрой – профессор Е. В. Петухов [6, л. 6 об.]. Кафедры обеспечивали обучение на литературном факультете и в учительском институте. Студенческий набор 1946 года был значительно увеличен в сравнении с 1944 и 1945 годами. Причем на литературный факультет, несмотря на военное и послевоенное время, поступило несколько юношей. Так, по данным на 1946–1947 уч. год, на 1 курсе литературного факультета обучались 51 студентка и 4 студента; на втором – 29 студенток и 3 студента, на 3-м – 27 студенток и 5 студентов. 4-го курса по понятным причинам пока не было. В учительском институте с двухгодичным обучением на первом курсе

историко-литературного отделения числилось 10 студенток и 2 студента, на 2-ом – 16 студенток и 2 студента [6, л. 26].

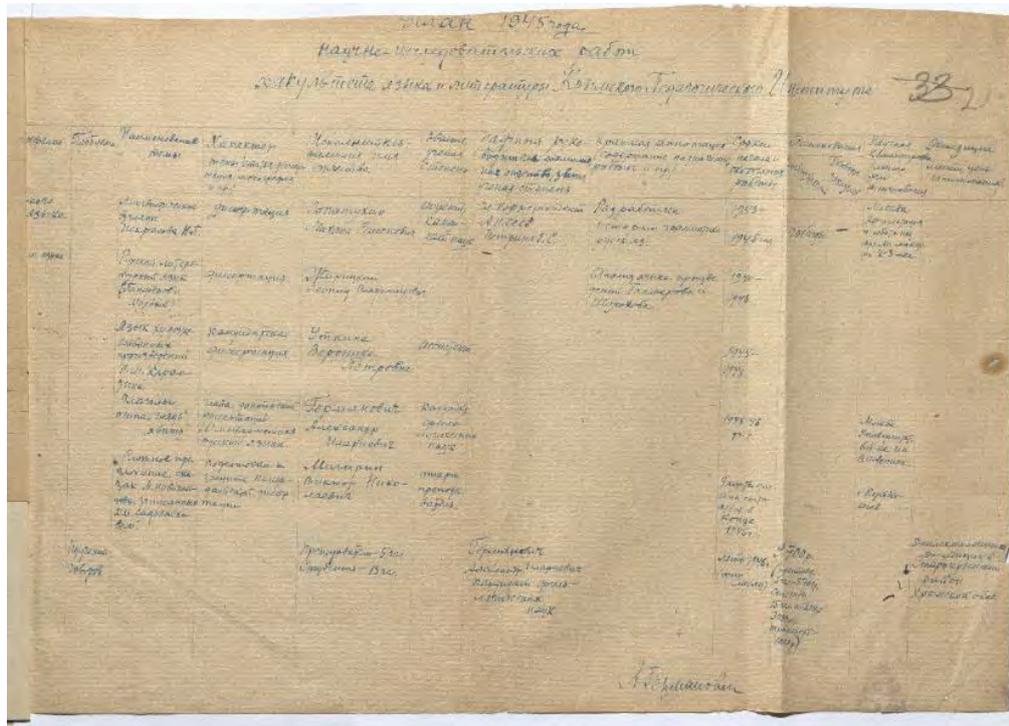


Фото. 1. План научно-исследовательской работы кафедры русского языка на 1945 год. ГАРК. Ф. Р-21, оп. 3, д. 18. л. 2

По сути дела, приходилось восстанавливать достигнутые в довоенные годы высокие показатели образовательной системы Крыма. Сегодня есть смысл привести некоторые статистические данные (тоже взятые из архивных документов), которые помогают нам представить грандиозную работу, совершенную в сфере образования в довоенные советские годы. Обратим внимание: если в 1927 г. в вузах Крыма обучалось 507 студентов и в 12 средних специальных учебных заведениях – 1857 учащихся, то, по данным на ноябрь 1939 г., количество студентов в 5-ти вузах достигло 3334 человек, а количество учащихся – теперь уже в 37-ми училищах и техникумах – составило 7857 человек [2, л. 157]. Это при том, что, по статистическим сведениям 1931 года, население в Крыму составляло 358871 человек [10, л. 3]. То есть, по самым грубым подсчетам, в довоенном Крыму студентом высших и специальных средних учебных заведений являлся каждый 40-й житель. Количество учеников средних школ мы сейчас в расчет не берем.

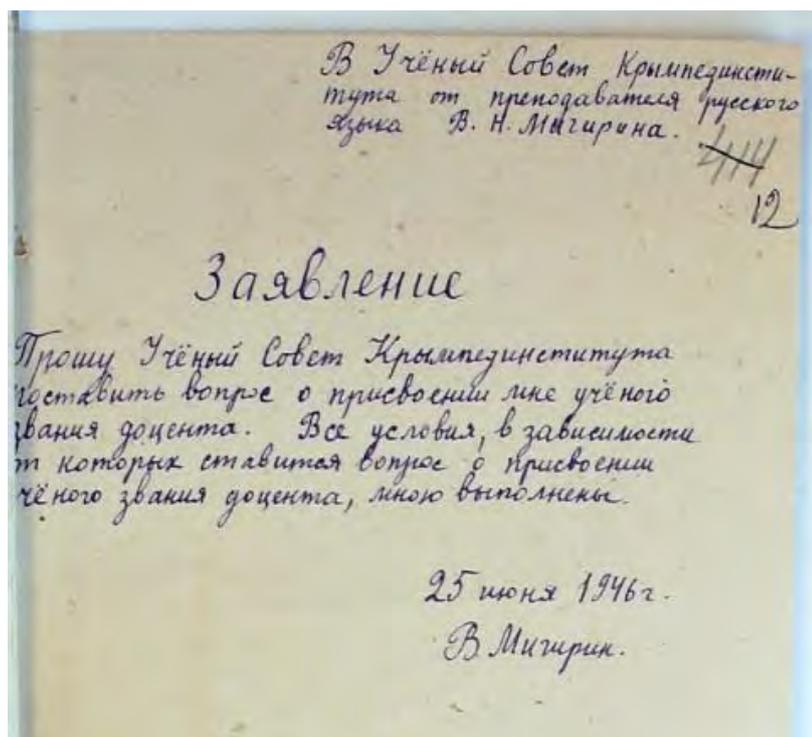


Фото. 2. Документ из личного дела В. Н. Мигирина.
ГАРК. Ф. Р-21, оп. 6, д. 95. л. 12

В этой общей статистике выделим показатели Крымского пединститута на 1939–1940 уч. год (год поступления абитуриента В. Н. Мигирина на первый курс пединститута) и тогда заметим, что факультет русского языка и литературы имел самый высокий набор студентов, поскольку в 1940 г. здесь на всех курсах обучалось 238 человек. Для сравнения: на географическом факультете училось 145 чел., на факультете естествознания – 122, на историческом – 151, физическом – 174, математическом – 56, на факультете татарского языка и литературы, открытом в 1938 году, – 74 студента [2, л. 1]. Поясим, кстати, что учителя татарского языка и литературы для школ готовились также и Ялтинским педагогическим училищем (ул. Кирова, 25), на котором в 1939 г. на всех курсах обучалось 397 студентов, из них женщин – 227, членов ВЛКСМ – 138 [2, л. 11].

В 1940 г. на I курс факультета русского языка и литературы поступило 62 студента, на II курсе обучалось 70 человек, на III – 73, на IV курсе готовилось к выпуску 33 будущих учителя [2, л. 1]. При этом высоким был процент отчисления студентов по неуспеваемости; строгий подход к назначению стипендий. Так, в 1940 г. из 714 студентов Пединститута стипендии получали 126 человек. Более 50 % студентов – 362 человека – проживало в общежитиях Пединститута [2, л. 177]. Хорошо была поставлена работа с обучением в аспирантуре. В 1940 г. в очной (трехгодичной) аспирантуре кафедры русского языка было 5 аспирантов второго и

третьего годов обучения (научный руководитель – зав. кафедрой А. И. Германович), на кафедре русской литературы – 7. Для сравнения: на кафедрах зоологии, математики, физической географии – по 2 аспиранта; на кафедре истории – 3, на кафедре татарского языка и литературы – 1 аспирант второго года обучения. Кроме того, кафедры русской литературы и истории имели по одному аспиранту-заочнику [2, л. 188 об.].

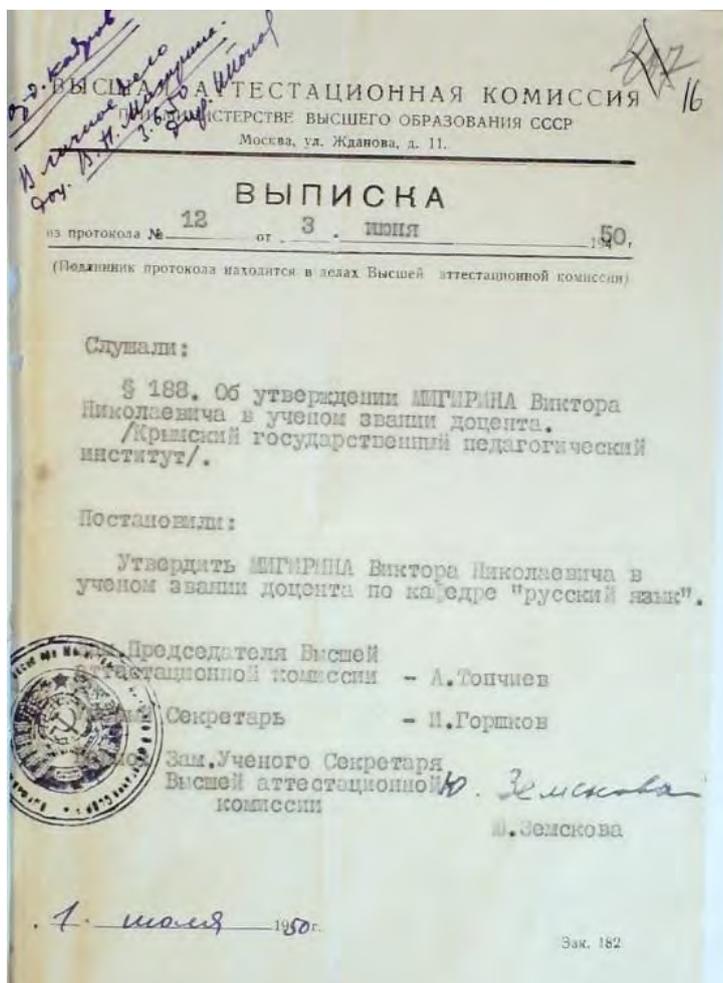


Фото 3. Документ из личного дела В. Н. Мигирова.
ГАРК. Ф. Р-21, оп. 6, д. 95. л. 16

В 1944–1945 гг. разрушенную войной систему народного образования в Крыму приходилось восстанавливать практически с нуля. Научная и преподавательская деятельность В. Н. Мигирова началась в эти, особенно трудные годы. Сохранилась телеграмма с грифом «Правительственная» в Куйбышевский пединститут (копия – в

Крымнаркомпрос), датированная 31 июля 1945 года и подписанная замнаркомпросом Котляровым, в которой, в частности, содержался приказ «направить аспиранта Куйбышевского пединститута Мигирова в распоряжение Крымнаркомпроса» [9, л. 6]. Приказом № 253 директора института доцента Я. А. Чубукова В. Н. Мигирин зачислен старшим преподавателем по кафедре русского языка с 1 сентября 1945 г. [9, л. 9]. Он стал девятым по счету преподавателем кафедры, причем самым молодым.

У нас есть уникальная возможность познакомиться с составом кафедры в 1945–1946 гг. Вот список членов кафедры в директорском отчете [3, л. 46 об.; 4, л. 4; 7, л. 9], дополненный нашими комментариями:

1. Германович Александр Иларинович, зав. кафедрой, канд. филол. н., доцент; род. в 1896 г., белорус, беспартийный; стаж педагогической работы – 11 лет, в Крымском пединституте – 7 лет (с 1938 г.). Закончил филологический факультет Нежинского пединститута в 1921 г. и аспирантуру при Ленинградском университете (Институт языковедения) в 1934 г.

2. Лапатухин Михаил Семенович, доцент, канд. педагог. наук; род. в 1905 г., еврей, член ВКП(б); стаж педагогической работы – 12 лет, в Крымском пединституте – 1 год (с 1945 г.). Закончил филологический факультет Среднеазиатского университета; прибыл из педагогического института г. Алма-Ата. Добавим: впоследствии, с 1947 г., М. С. Лапатухин преподавал в Калининском педагогическом институте им. М. С. Калинина, стал доктором педагогических наук, профессором. Умер в 1999 г.

3. Мигирин Виктор Николаевич, ст. преподаватель; род. в 1920 г., украинец, беспартийный; стаж педагогической работы – 1 год, в Крымском пединституте – 1 год (с 1945 г.). Закончил Куйбышевский пединститут и аспирантуру там же.

4. Назарова Антонина Михайловна, ст. преподаватель; род. в 1898 г., русская, беспартийная; стаж педагогической работы – 11 лет, в Крымском пединституте – 2 года (с 1944 г.). В 1930 г. закончила Крымский педагогический институт и аспирантуру там же – в 1938 г. К 1949 году – кандидат филологических наук.

5. Кефели Елена Ильинична, преподаватель; род. в 1901 г., русская, беспартийная; стаж педагогической работы – 2 года, в Крымском пединституте – 2 года (с 1944 г.). Закончила Крымский педагогический институт. Е. И. Кефели имела большой опыт работы в средней школе, являлась соавтором учебника: Е. И. Кефели, А. М. Кара. Учебник русского языка для татарской начальной школы: 3-й год обучения рус. яз. (Симферополь, 1933).

6. Уткина Вероника Петровна, ассистент; род. в 1911 г., русская, беспартийная; стаж педагогической работы – 2 года, в Крымском пединституте – 2 года (с 1944 г.). Закончила Крымский пединститут в 1932 г.; аспирантка 2-го года обучения. Позднее, в 1949 г., В. П. Уткина защитила в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А. И. Герцена кандидатскую диссертацию «Лексика ранних повестей Н. М. Карамзина».

Автобиография

Виктор Николаевич Мигирин, родился 1920г. в селе Ярошовка Черкизовской асст. В 1938г. поступил в школу в г. асст. куда переехал ~~моя~~ родители Украина. Среднюю школу окончил в 1938г. в асст. В ~~1938г.~~ ^{1939г.} году поступил в Крымский институт на отделение русского языка и литературы. В 1941г. эвакуировался в Курбатов, где в 1942г. окончил Курбатовский педагогический институт. С 1942г. по ст. находился в аспирантуре на русском языке. В 1945г. по настоянию Френк Ботан в качестве преподавателя кафедры русского языка (сначала в должности старшего преподавателя, а затем доцента).

В. Мигирин.
11 июня 1951г.

Фото 4. Документ из личного дела В. Н. Мигирин.
ГАРК. Ф. Р-21, оп. 6, д. 95. л. 21

7. Баккал Анна Исааковна, ст. преподаватель; род. в 1894 г., караимка, член ВКП (б); стаж педагогической работы – 6 лет, в Крымском пединституте – 2 года (прибыла из средней Азии в 1944 г.). Закончила Крымский пединститут; аспирантка кафедры русского языка. В 1940 г. А. И. Баккал в соавторстве с Е. И. Кефели и С. Л. Лазаревой издала «Учебник русского языка. Для неполной сред. и сред. школы» (Ч. 2. Синтаксис).

8. Василевская Ксения Дмитриевна, преподаватель; род. в 1900 г., русская, беспартийная; закончила Высшие женские историко-филологические курсы в Петербурге; специальность – литература; стажа педагогической работы не имела, в

Крымском пединституте с 1945 г.; по совместительству работала на кафедре русской литературы.

9. Ефетов Семен Борисович, преподаватель латинского языка; род. в 1872 г., караим, беспартийный; закончил Петербургский университет; стаж педагогической работы – 20 лет, из них все 20 – в Крымском пединституте

Учебная нагрузка преподавателей составляла для профессоров и доцентов 660 часов, для преподавателей – 720 [3, л. 4]. Но в реальности она была большей; работать было очень трудно, так как научная библиотека пединститута частично была разграблена и уничтожена, учебников и пособий было чрезвычайно мало, для знакомства с научной литературой необходимо было ехать в Москву, необходимы были командировки. Вуз крайне нуждался в квалифицированных и «остепененных» преподавателях, потому в научный план кафедры на 1945–1946 учебный год включалась подготовка к защите докторских и кандидатских диссертаций. Так, в «Плане 1845 года научно-исследовательских работ факультета языка и литературы КГПИ» (рукопись) А. И. Германович сообщал о продолжении работы над докторской диссертацией «О междометиях русского языка» и, в частности, планировал дописать главу «Глаголы типа “глядь” и “хватать”». Доцент М. С. Лапатухин под руководством чл.-корреспондента АН СССР Е. С. Истриной писал докторскую диссертацию «Лингвистические взгляды Н. А. Некрасова». Ассистент В. П. Уткина начала работу над кандидатской диссертацией «Язык художественных произведений Н. М. Карамзина». В. Н. Мигирин готовился в конце 1945 г. защищать кандидатскую диссертацию «Сложное предложение сказок А. Новопольцева, записанных Д. И. Садовниковым». Предполагались научные командировки для подготовки диссертаций: А. И. Германовичу – в библиотеку им. В. И. Ленина; М. С. Лапатухину – в Москву на 2–3 месяца для консультаций с научным руководителем и работы над архивными материалами; В. Н. Мигирину – в Куйбышевский пединститут [5, л. 2].

Одним из аспектов научно-исследовательской работы кафедры являлось изучение говоров в Крыму, чему способствовала организация «диалектологических экспедиций»: предусматривался выезд студентов с сопровождающими преподавателями в сельскую местность на достаточно длительный срок в летнее время. Так, в 1945–1946 уч. году планировалась диалектологическая экспедиция в Старокрымский район Крымской области сроком на 1 месяц, для чего планировалось ассигновать 9700 руб.: студентам (15 человек) – 3000 руб., пяти сопровождающим преподавателям – 5700 руб., на транспорт – 1000 руб. Отвечал за диалектологическую экспедицию заведующий кафедрой А. И. Германович [5, л. 2].

Вообще следует сказать, что краеведческая тематика предусматривалась в планах работы всех кафедр Пединститута, причем называлось это не так, как сегодня, – «региональный аспект», а «краеведением». В «Докладной записке о краеведческой работе со студентами за 1946–1949 годы» кафедра русского языка в 1949 г. отчитывалась следующим образом: «В предшествующие годы кафедра приступила к описанию говоров коренного населения Крыма (“коренным”, судя по всему, называли оставшееся в Крыму довоенное население. – Л. О.). Описано десять селений разных районов Крыма (селения: Грушовка, Почтовое, Партизаны и др.).

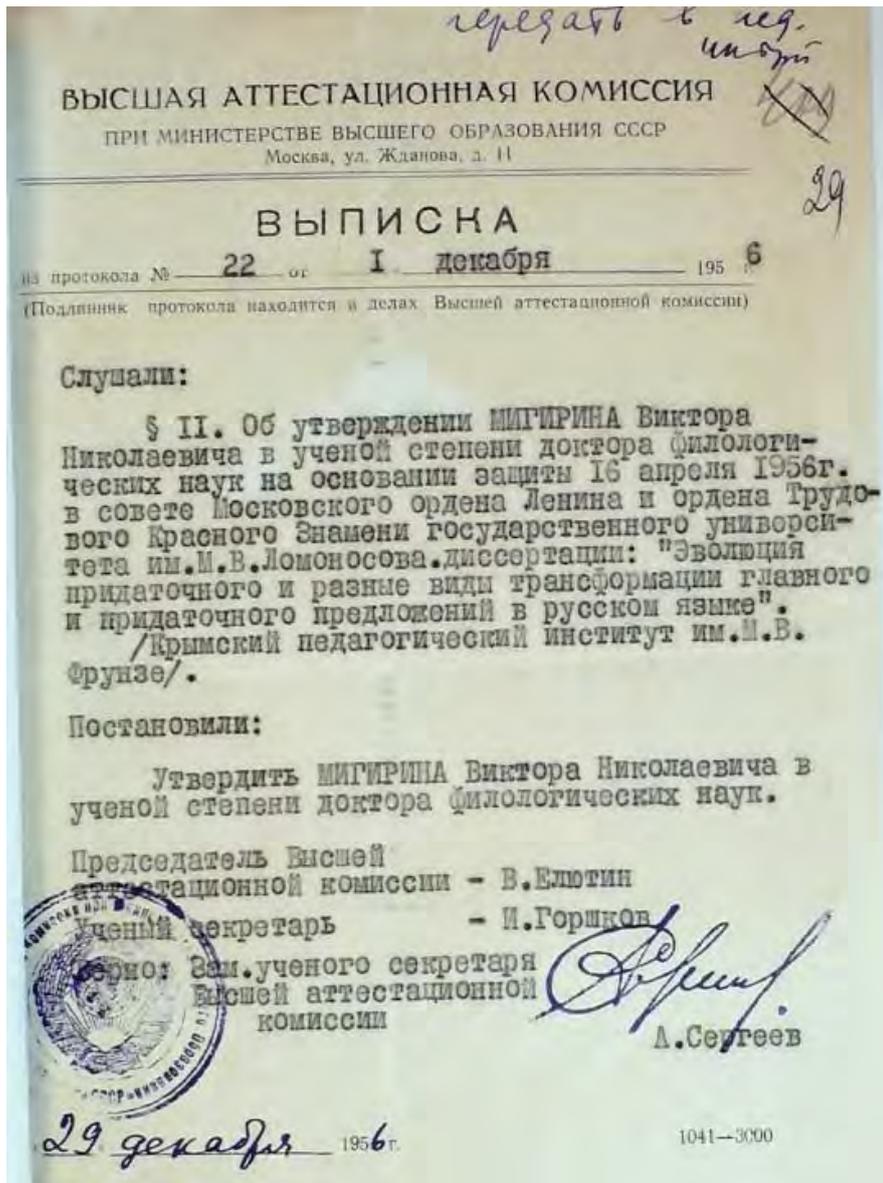


Фото 5. Документ из личного дела В. Н. Мигирина.
ГАРК. Ф. Р-21, оп. 6, д. 95. л. 29

В текущем году описано еще около десяти селений с коренным населением в районах Евпаторийском, Бахчисарайском, Симферопольском.

Руководит работой преподаватель диалектологии кандидат филологических наук А. М. Назарова. В помощь ей выделен кандидат филологических наук В. Н. Мигирин» [7, л. 9].

В контексте сказанного рельефнее воспринимаются факты из сохранившегося в Крымском архиве личного дела В. Н. Мигирова [9], благодаря чему сегодня не только восстанавливается документальная история его педагогической и научной деятельности в Крымском пединституте, но и становятся понятными некоторые «перипетии» его судьбы, отразившиеся в документах. Личное дело начато 1 сентября 1945 г.; окончено 27 сентября 1971 г.; состоит из 67-ми брошюрованных листов; надпись на папке «Хранить постоянно». Мы располагаем несколькими характеристиками В. Н. Мигирова, личными листками по учету кадров и некоторыми иными документами Крымского пединститута, составленными в разные годы и важными для понимания обстоятельств жизни и академического роста талантливого лингвиста.

Так, в характеристике, подписанной 28 июня 1946 г. директором Крымского пединститута им. М. В. Фрунзе Я. А. Чубуковым и партгором института В. М. Лазукиным и, судя по всему, подготовленной для получения В. Н. Мигириным должности доцента (поскольку весной 1946 г. он защитил кандидатскую диссертацию), читаем: «О высокой работоспособности (В. Н. Мигирова. – Л. О.) и серьезности отношения к делу свидетельствует полностью написанный им курс лекций и составляемая с большим вкусом и старанием картотека по современному русскому языку, имеющая практическое и научное значение» [9, л. 11]. Кандидатская диссертация В. Н. Мигирова была защищена 15 марта 1946 г. в Куйбышевском государственном пединституте; утверждена 19 августа 1947 г. [9, л. 7].

В 1948–1949 учебном году состав кафедры русского языка существенно изменился. Штатный формуляр профессорско-преподавательского состава дает такой список преподавателей кафедры во главе с заведующим доцентом А. И. Германовичем: старшие преподаватели А. И. Баккал, В. Н. Мигирин (канд. филол. наук), А. М. Назарова и ассистенты В. П. Уткина и Б. Н. Перзек [8, л. 2].

В ученом звании доцента В. Н. Мигирин был утвержден 3 июня 1950 г. [9, л. 16]; видимо, в подготовке документации для ВАК была составлена характеристика, датированная 5 апреля 1950 г. и подписанная заместителем директора пединститута доцентом И. А. Лебедевым и секретарем парторганизации В. М. Воробкало. Отмечается, среди прочего, что «тов. Мигирин на высоком научном уровне читает курс «Современный русский язык» и спецкурс «История русской грамматики»; «систематически занимается научной работой и внимательно следит за развитием советского языкознания»; в плане самообразовательной работы «изучает труды акад. Н. Я. Марра и И. И. Мещанинова». Сказано также, что В. Н. Мигирин принимает участие в общественной жизни института: «редактирует стенгазету «Советский педагог» и является профоргом кафедры русского языка»; «во время предвыборной кампании тов. Мигирин вел агитационную работу среди населения»; «наряду с другими преподавателями, принимал участие в черкасовских бригадах и выезжал для работы в колхоз»; «выполнял отдельные поручения общественных организаций (горкома ВКП(б), профкома Крымского пединститута)». Особо оговорено, что «в последние годы тов. В. Н. Мигирин выступал с докладами, пропагандирующими Новое учение о языке, перед преподавателями-словесниками Крыма» [9, л. 20].

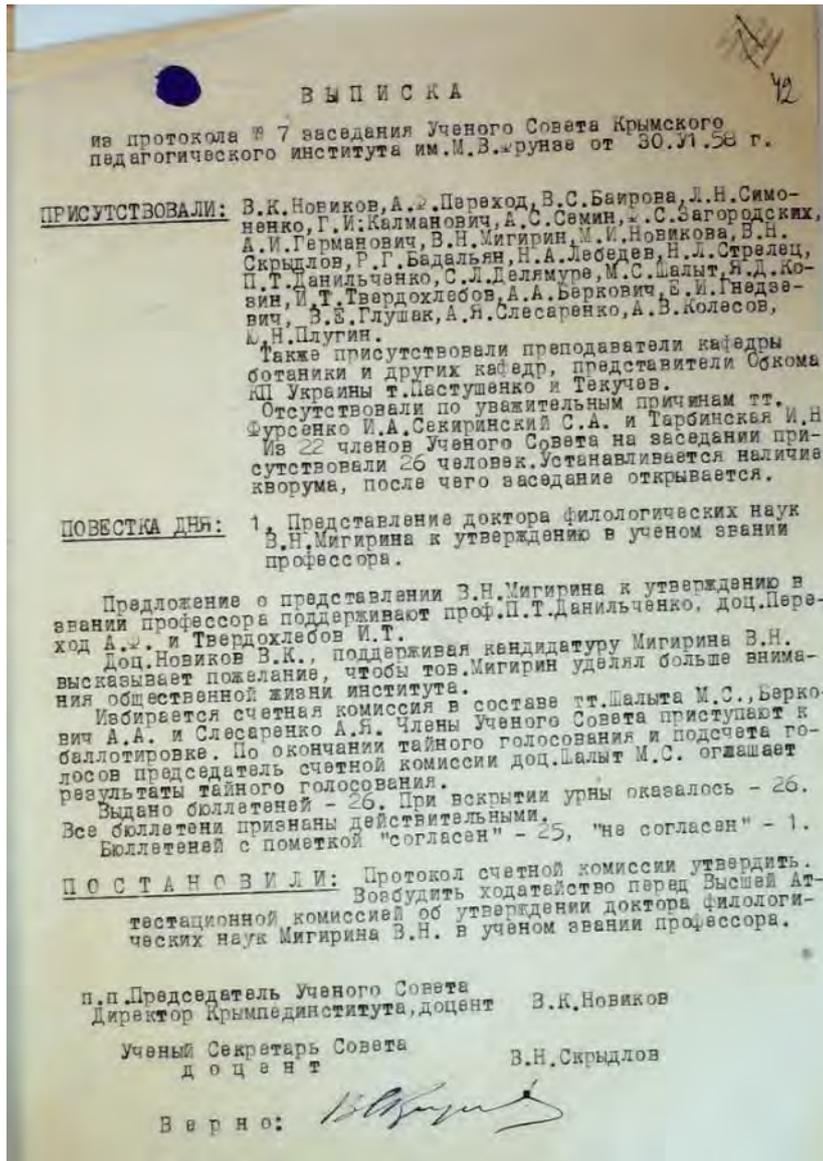


Фото 6. Документ из личного дела В. Н. Мигирина.
ГАРК. Ф. Р-21, оп. 6, д. 95. л. 42

Упомянутые в характеристике «труды акад. Н. Я. Марра и И. И. Мещанинова» доносят до нас «эхо эпохи» – популярность в языкознании и философии 1930–1950 гг. яфетической теории академика Н. Я. Марра о происхождении языков; она была фактически развенчана летом 1950 г. в статье И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания». Заметим, однако, что характеристика В. Н. Мигирина подписана 5 апреля 1950 г., т. е. до этих событий. Необходимо комментировать еще

одно явление послевоенного времени – «Черкасовские бригады». Это было общественное движение по восстановлению разрушенного войной народного хозяйства; названо в 1943 г. по имени инициатора движения А. М. Черкасовой, которая со своей бригадой в свободное от работы время выходила на восстановление Сталинграда. Традиции этого движения, как видим, были продолжены, и «черкасовские бригады» студентов были востребованы в сельском хозяйстве Крыма.

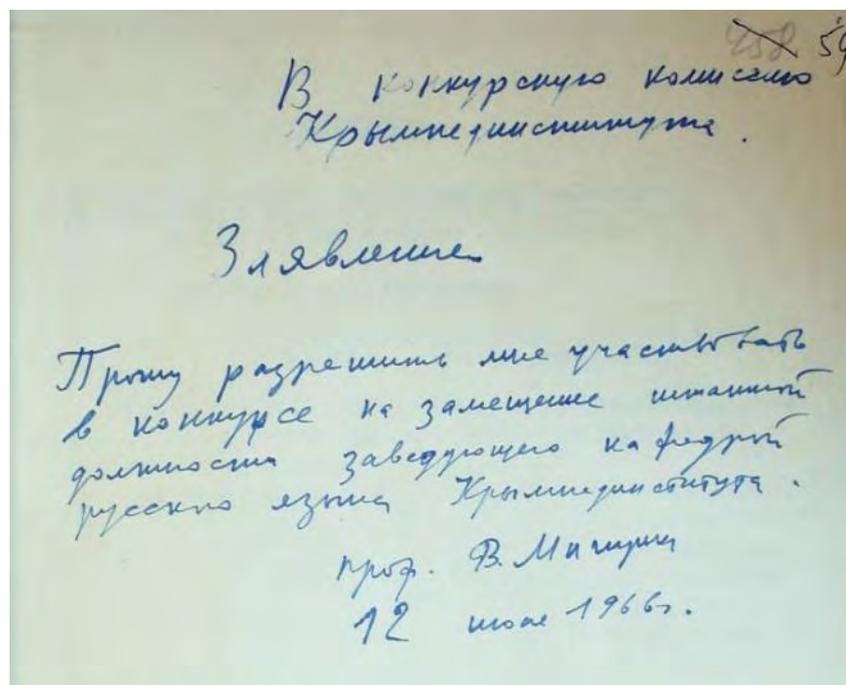


Фото 7. Документ из личного дела В. Н. Мигирина.
ГАРК. Ф. Р-21, оп. 6, д. 95. л. 59

Сохранилась в архиве автобиография В. Н. Мигирина, написанная и подписанная им 4 ноября 1958 г. Краткая и емкая, автобиография позволяет привести ее полностью: «Я, Виктор Николаевич Мигирин, родился в семье рабочего в 1920 г. В 1928 г. поступил в школу в г. Севастополе, куда переехали мои родители с Украины. Среднюю школу окончил в 1938 г. в г. Феодосии. В 1939 г. поступил в Крымпединститут, на отделение русского языка и литературы. В том же году призывался в армию, но был освобожден от воинской обязанности по состоянию здоровья. В 1941 г. эвакуировался в г. Куйбышев, где в 1942 г. окончил Куйбышевский педагогический институт. С 1942 по 1945 г. находился в аспирантуре по русскому языку при Куйбышевском пединституте. В 1945 г. поступил на работу в Крымский пединститут в качестве старшего преподавателя. С 1950 г. работаю доцентом в том же институте, а с 1958 г. – и. о. профессора» [9, л. 47]. Важным дополнением к биографии В. Н. Мигирина является его личный листок по учету

кадров, оформленный 22 ноября 1966 г. Этот документ принадлежит к значительно более «поздним» в сравнении с теми, которые мы представим далее. Но именно эти анкетные сведения и даты следует признать точными и, отталкиваясь от них, будет легче провести дальнейшие документальные ретроспекции о научной и преподавательской деятельности В. Н. Мигирова 1950-х годов. Итак, в личном листке В. Н. Мигирин записал: родился 17 января 1920 г. в селе Ярошевка Глинского района Сумской области УССР; по национальности украинец, по социальному происхождению – из рабочих. С марта 1956 г. – член КПСС, партбилет № 07038146; партвызысканий не имел. Военнообязанный, рядовой. Имеет орден Трудового Красного Знамени. В 1939–1941 гг. учился (до 3 курса) на литфаке Крымпединститута; с началом Великой Отечественной войны в 1941 г. учился в Куйбышевском пединституте, закончив его в 1942 г. с квалификацией «учитель русского языка и литературы». В 1942–1945 гг. прошел аспирантуру при Куйбышевском пединституте, закончив ее по специальности «История русского языка» [9, л. 8]. Владел немецким, польским, украинским языками; с французского и немецкого языков переводил со словарем. По состоянию на 1966 год семейное положение таково: жена, Галина Давыдовна Мигирова, и 2 сына – Владимир 19-ти лет и Евгений 14-ти лет. Семья проживала в Симферополе на ул. Ленина в доме 11, кв. 3 [9, лл.1, 3–3 об.].



Фото 8. Преподаватели кафедры русского языка на маевке.

На момент заполнения личного листка 1966 г. В. Н. Мигирин был уже доктором филологических наук, профессором. Но путь этот, как сейчас увидим, был не столь прост. Обратимся к характеристике 1952 г., подписанной 27 июня директором

пединститута А. Н. Киселевым: «<...> В. Н. Мигирин успешно ведет курс “современный русский язык” и специальный курс, проявляет высокий интерес к вопросам методологии и методики. Он наиболее активный участник лингвистического семинара преподавателей кафедр русского, немецкого, французского и английского языков. В. Н. Мигирин после выхода в свет исторической работы тов. Сталина “Марксизм и вопросы языкознания” перестроил свою работу и коренным образом перестроил курс своих лекций. Постоянно ведет работу с учительством области, выступая с лекциями и докладами на объединениях словесников и на различных курсовых мероприятиях. В настоящее время он завершает докторскую диссертацию» [9, л. 22].



Фото 9. Профессор В. Н. Мигирин со студентами.

16 апреля 1956 г. в совете Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного знамени государственного университета имени М. В. Ломоносова 36-летний В. Н. Мигирин защитил докторскую диссертацию «Эволюция придаточного и разные виды трансформации главного и придаточного предложений в русском языке» [9, л. 29]. Уже 26 сентября 1956 г. на заседании Совета Крымпединститута В. Н. Мигирин был представлен к ученому званию профессора. Однако докторская диссертация была утверждена несколько позже – на заседании ВАК 1 декабря 1956 г. (протокол № 22). Можно понять, что руководству Крымского пединститута хотелось ускорить процесс утверждения В. Н. Мигирина в ученом звании профессора. Но строгие нормы ВАК не позволяли этого сделать. Секретарь Крымского обкома КП Украины И. Чирва написал в ВАК ходатайство, из которого следовало, что В. Н. Мигирин имеет большой преподавательский стаж, заслуги перед вузом и

заслуживает ученого звания профессора; «им уже написаны 22 научные работы общим объемом в 80 печатных листов, большинство из которых опубликовано»: «Только после защиты докторской диссертации В. Н. Мигирин написал 12 научных работ, в том числе учебное пособие “Диалектический материализм, логика, лингвистика”, которое получило положительные отзывы многих научных работников и институтов» [9, лл. 32–33].



Фото 10. Профессор В. Н. Мигирин. 1970-е годы.

9 июня 1957 г. на заседании Ученого совета пединститута (протокол № 4) В. Н. Мигирин прошел по конкурсу на должность профессора кафедры русского языка. Но и теперь, в связи с тем, что В. Н. Мигирин проработал «в должности профессора только с 16 октября 1957 г.», секретариат Высшей Аттестационной комиссии 4 декабря 1957 г. возвратил его «дело» в институт «без рассмотрения» [9, л. 35]. 30 июня 1958 г. В. Н. Мигирин вновь проходит на Ученом совете КГПИ

баллотировку на звание профессора, и вновь документы посланы в ВАК [9, лл. 41–42, 45–46]. Однако поступившие в летний период документы оставались без рассмотрения [9, л. 44]. Осенью, 28 ноября 1958 г., директор института В. К. Новиков пишет в ВАК и просит сообщить, «почему задерживается рассмотрение дела и. о. профессора В. Н. Мигирова»: «Педагогическая, научная и общественная деятельность и. о. профессора В. Н. Мигирова характеризуется с положительной стороны. Его научные труды используются в Советском Союзе и странах народной демократии (институт может представить все необходимые сведения). По предложенной им проблематике два аспиранта А. П. Сазонов и А. Е. Киселев уже защитили диссертации и получили степень кандидата наук. Три его аспиранта в этом году подготовили диссертации, которые обсуждены и рекомендованы к защите Ученым советом Крымпединститута» [9, л. 40]. В ответ 24 декабря 1958 г. из Секретариата ВАК сообщалось, что «Президиум ВАК воздержался от решения вопроса об утверждении В. Н. Мигирова в ученое звание профессора до дальнейшего опубликования им научных работ, выполненных им после защиты докторской диссертации» [9, л. 38]. Думается, что приведенные нами документы, хоть и отражают несколько затянувшийся процесс присвоения доктору наук В. Н. Мигирину звания профессора, свидетельствуют о неукоснительном соблюдении ВАК всех пунктов закона, а вовсе не о сомнениях в научном потенциале В. Н. Мигирова.

Важно, однако, подчеркнуть, что в институте В. Н. Мигирин пользовался авторитетом и поддержкой, так что, несмотря на отрицательный ответ из ВАК (а он получен в Симферополе 7 января 1959 г.), приказом проректора пединститута А. Ф. Перехода от 10 января 1959 г. (протокол № 3) В. Н. Мигирин был утвержден в должности заведующего кафедрой русского языка [9, л. 39].

В ученое звание профессора доктор филологических наук В. Н. Мигирин был утвержден ВАК 7 февраля 1961 г. [9, лл. 51, 56].

В личном деле сохранилось несколько благодарностей, объявленных в разные годы руководством пединститута. Приведем некоторые из них.

13 апреля 1948 года приказом директора пединститута И. Г. Попова объявлена благодарность В. Н. Мигирину «за большие успехи, достигнутые в области учебной и научно-исследовательской работы, активное участие в общественной жизни института, добросовестное выполнение обязанностей по обслуживанию учебного процесса» [9, л. 14].

26 октября 1965 г. приказом ректора по КГПИ им. М. В. Фрунзе «за большие успехи в учебной и научной работе и принимая во внимание более чем 20-летнюю безупречную работу в институте» В. Н. Мигирин награжден Почетной грамотой [9, л. 58].

4 ноября 1967 г. профессор В. Н. Мигирин награжден приказом ректора Почетной грамотой [9, л. 61].

25 марта 1969 г. приказом ректора А. Ф. Перехода профессору В. Н. Мигирину объявлена благодарность «за успехи в развитии взаимосвязей института с органами народного образования и оказание помощи учителям» [9, л. 63].

20 января 1970 г. В. Н. Мигирин награжден Почетной грамотой «за многолетнюю успешную учебную и научную работу и в связи с 50-летием со дня рождения» [9, л. 64].

Особенно значимой для нас является характеристика В. Н. Мигирина, подписанная 14 мая 1968 г. ректором Крымского пединститута А. Ф. Переходом, секретарем парторганизации Н. В. Багровым (впоследствии – ректор Таврического национального университета имени В. И. Вернадского) и председателем месткома В. М. Ронгинским (впоследствии – заведующий кафедрой русского языка, декан филологического факультета). Приведем выдержки из этой характеристики: «<...> Научные работы В. Н. Мигирина нашли всеобщее признание среди советских лингвистов. Ряд его выводов вошел в вузовские учебники по современному русскому языку. Под руководством В. Н. Мигирина ведут успешную работу аспиранты и ассистенты. Некоторые из них уже защитили кандидатские диссертации. Лекции В. Н. Мигирина отличаются логической стройностью, точностью языка и стоят на современном уровне развития науки.

В. Н. Мигирин ведет общественную работу, являясь руководителем студенческого научного общества института, выступал в качестве оппонента и рецензента по ряду кандидатских диссертаций. <...> Им написаны 24 научные работы. За плодотворную научную работу и успешную подготовку научных кадров в 1962 году награжден орденом Трудового Красного Знамени. Среди преподавателей, сотрудников и студентов пользуется заслуженным авторитетом» [9, л. 62].

Последний документ, составленный В. Н. Мигириным в Крымском пединституте, – датированное 24 июля 1971 г. заявление об очередном трудовом отпуске и последующем «освобождении с 1 сентября 1971 г. от занимаемой должности в Крымпединституте» [9, л. 65].

С 1971 г. В. Н. Мигирин работал в Бельцком пединституте. Но как консультант он предполагал и дальше работать в нашем вузе. В этом отношении весьма характерно фото В. Н. Мигирина в окружении молодых лингвистов, опубликованное в книге «На пороге столетия» [1, с. 137]. Среди последних документов в личном деле В. Н. Мигирина – выписка из приказа № 568 от 30 ноября 1971 г. по Крымскому государственному педагогическому институту им. М. В. Фрунзе, подписанного ректором института А. Ф. Переходом: «Мигирину В. Н., профессору кафедры русского языка Бельцкого пединститута, поручить руководство научной работой аспирантов кафедры русского языка Крымского пединститута им. М. В. Фрунзе Колесникова А. А., Демченко Л. И., Лушай В. В., Каленкович Р. А., Бородиной А. В. на условиях почасовой оплаты в объеме 240 часов с 20 ноября 1971 года.

Основание: заявление проф. Мигирина В. Н., разрешение Бельцкого пединститута и представление научной части» [9, л. 67].

Имя профессора Виктора Николаевича Мигирина с кратким перечислением его научных заслуг внесено в справочник «Профессора Таврического национального университета им. В. И. Вернадского» [15, с. 73–74), но не все сообщенные в книге сведения точны. Приведенные нами документы позволят устранить неточности и пробелы.

Список использованных источников и литературы

1. Багров Н. В., Чуян Е. Н., Орехов В. В. На пороге столетия. От Таврического университета – до Крымского федерального. История в документах и фотографиях / Н. В. Багров, Е. Н. Чуян, В. В. Орехов. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2015. – 360 с.
Bagrov N. V., Chuyan E. N., Orekhov V. V. Na poroge stoletiya. Ot Tavricheskogo universiteta – do Krymskogo federal'nogo. Istoriya v dokumentakh i fotografiyakh / N. V. Bagrov, E. N. Chuyan, V. V. Orekhov. – Simferopol': IT «ARIAL», 2015. – 360 s.
2. Государственный архив Республики Крым (ГАРК) Ф. Р-21, оп. 1, д. 1826.
Gosudarstvennyi arkhiv Respubliki Krym (GARK) [State Archive of the Republic of Crimea]. F. R-21, op. 1, d. 1826.
3. ГАРК. Ф. Р-21, оп. 3, д. 5.
GARK. F. R-21, op. 3, d. 5.
4. ГАРК. Ф. Р-21, оп. 3, д. 11.
GARK. F. R-21, op. 3, d. 11.
5. ГАРК. Ф. Р-21, оп. 3, д. 18.
GARK. F. R-21, op. 3, d. 18.
6. ГАРК. Ф. Р-21, оп. 3, д. 25.
GARK. F. R-21, op. 3, d. 25.
7. ГАРК. Ф. Р-21, оп. 3, д. 27.
GARK. F. R-21, op. 3, d. 27.
8. ГАРК. Ф. Р-21, оп. 3, д. 59.
GARK. F. R-21, op. 3, d. 59.
9. ГАРК. Ф. Р-21, оп. 6, д. 95.
GARK. F. R-21, op. 6, d. 95.
10. ГАРК. Ф. Р-114, оп. 5, д. 62.
GARK. F. R-114, op. 5, d. 62.
11. История Таврического университета / под общ. ред. Н. В. Багрова. – Киев, 2003. – С. 101.
Istoriya Tavricheskogo universiteta / pod obshch. red. N. V. Bagrova. – Kiev, 2003. – S. 101.
12. Красный Крым. – 1944. – № 40. – 10 мая. – С. 1.
Krasnyj Krym. – 1944. – № 40. – 10 maya. – S. 1.
13. Непомнящий А. А. «Имел много благодарностей и неоднократно был премирован»: декан исторического факультета и заведующий кафедрой истории СССР Федор Загородских / А. А. Непомнящий // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Серия «Исторические науки». Том 3 (69). – 2017. – № 1. – С. 60–78.
Nepomnyashchii A. A. «Imel mnogo blagodarnostei i neodnokratno byl premirovan»: dekan istoricheskogo fakul'teta i zaveduyushchii kafedroi istorii SSSR Fedor Zagorodskikh / A. A. Nepomnyashchii // Uchenye zapiski Krymskogo federal'nogo universiteta imeni V. I. Vernadskogo. Seriya «Istoricheskie nauki». Tom 3 (69). – 2017. – № 1. – S. 60–78.
14. Непомнящий А. А. Перипетии судьбы российского профессора: неизвестные сюжеты биографии А. Н. Деревитского / А. А. Непомнящий // Пространство и Время. – 2016. – № 3–4 (25–26). – С. 201–219.
Nepomnyashchii A. A. Peripetii sud'by rossiiskogo professora: neizvestnye syuzhety biografii A. N. Derevitskogo / A. A. Nepomnyashchii // Prostranstvo i Vremya. – 2016. – № 3–4 (25–26). – S. 201–219.
15. Профессора Таврического национального университета им. В. И. Вернадского. 1918–2000. – Киев: Либідь, 2000. – 152 с.
Professora Tavricheskogo natsional'nogo universiteta im. V. I. Vernadskogo. 1918–2000. – Kiev: Libid', 2000. – 152 s.

Orekhova L. A. Professor V. N. Migirin in the history of the Crimean Pedagogical Institute (1939-1971)

The article is devoted to the biography of the bright linguist scientist Professor V. N. Migraine. The article for the first time presents the materials of the State archive of the Republic of Crimea (a significant part of the materials is manuscripts), which allow to restore a number of facts from the life of Professor V. N. Migraine. In addition, these archival materials contain important statistical data on the work of the Crimean Pedagogical Institute during the Great Patriotic War and in the postwar years. Some data concern all system of the higher education in the Crimea. The article contains data on personnel problems in the Crimean Pedagogical Institute in the first decade after the Great Patriotic War and provides information about the teaching staff of the Department of Russian language of the Institute.

Keywords: Crimean Pedagogical Institute, higher education, 1944, Department of Russian language, V. N. Migirin, A. I. Germanovich.